

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 87

Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Стационардағы неонатология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-SN	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неонатология».	1.7	Курсы: 1 (бірінші)
1.3	Пререквизиттері: Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы неонатология».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 48 кредит / 1440 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Пән жаңа туған балалардың жалпы жай-күйін бағалау, тексеру, диагностикалау, профилактикалау және емдеу бойынша неонатология саласындағы дәлелді медицинаны ескере отырып, стационар жағдайында Қазақстан Республикасы клиникалық хаттамаларына сәйкес білім мен дағдыларды қалыптастырады, медициналық құжаттаманы жүргізу, зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін, Денсаулық сақтау жүйесінің Қолданыстағы нормативті-құқықтық актілер шеңберінде алдын алу және емдеу түсіндіру дағдылары, кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеу, ғылыми деректер базасы негізінде қорытынды тұжырымдау дағдыларын қалыптастырады. Табиғи тамақтандыру, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді күту дағдыларын меңгеру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Ауызша сауалнама +	3.5	CBL әдісі +
3.2	Нақты жағдайды талдау / ситуациялық есептерді шешу +	3.6	SA +
3.3	Case-study (нақты жағдайлар әдісі) +	3.7	DOPS +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	Тестілеу +
4.	Пәннің мақсаты:		
«Неонатология» мамандығы бойынша резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою арқылы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу, әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, дәлелді медицина ережелерін сақтай отырып, заманауи емдеу-диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, стационарлық жағдайларда өмірлік маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша жаңа туған нәрестеге білікті көмек көрсетуге қабілетті және дайын.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979– MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 87

ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН 4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ неонатологиядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыра алады.	
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1,2	ОН1. Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, неонатология бойынша кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті
	ОН 2,3	ОН2. Науқастарды курациялау: жаңа туған нәрестелерге тексеру, медициналық тексеру жүргізуге, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және неонаталдық көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға және профилактикалық іс-шаралар жүргізуге қабілетті.
	ОН 3,4	ОН3. Қоғамның денсаулығы: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде неонаталдық көмек, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, жаңа туған нәрестенің денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті
6.	Пән туралы толық ақпарат:	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Стационардағы неонатология» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 87

көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.								
6.2	Сағаттар саны			дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОРОЖ	РОЖ
				-	252	-	819	189
7.	Академиялық жетекшілер туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		
1	Бектенова Гульмира Ерсеитовна	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.		
2	Карсыбаева Кулбала Романовна	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.		
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер:							
1	Ашикбаева Бакиткуль Малбековна	ассистент	ashikbayeva.b@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология		4 - ғылыми жарияланымның авторы		
8.	Тақырыптық жоспар:							
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/бағалау әдістері	
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қазақстан Республикасының неонаталдық	Қазақстан Республикасының неонаталдық қызметі: қазіргі жағдайы және даму жолдары. неонатальды скрининг.		ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау	

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 4 беттен 87

	қызметі: қазіргі жағдайы және даму жолдары. неонатальды скрининг.	Ауруларды ерте анықтау және оларды уақтылы емдеу, мүгедектікке әкелетін аурулардың ауыр көріністерінің дамуын болдырмау. Тексеру жүргізу мерзімдері мен шарттары. Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің медициналық және ұйымдастыру мәселелері. Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Перзентхана кешендеріндегі жаңа туған нәрестелер бөлімінің ұйымдастырылуы және жұмыс істеу принципі.				(АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Перзентхана кешендеріндегі жаңа туған нәрестелер бөлімінің ұйымдастырылуы және жұмыс істеу принципі. Жаңа туған нәрестелерді перзентхана кешенінен учаскеге шығару принциптері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аймақтық перинаталдық көмектің үш деңгейлі жүйесін ұйымдастыру принциптері.	Аймақтық перинаталдық көмектің үш деңгейлі жүйесін ұйымдастыру принциптері. 1- және 2-функционалдық деңгейдегі мекемелерде жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және	Перинаталдық орталықтардың құрылымы	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 87

	тапсырмасы: Перинаталдық орталықтардың құрылымы мен қызметтері.	мен қызметтері. Мамандандырылған перзентханаларда неонаталдық қызмет көрсету. Перинаталдық орталықтардың құрылымы мен қызметтері.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелерді перзентхана кешенінен балалар стационарындағы нәрестелердің патологиясы бөлімшелеріне ауыстырудың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	Жаңа туған нәрестелерді перзентхана кешенінен балалар стационарындағы нәрестелердің патологиясы бөлімшелеріне ауыстырудың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Науқас нәрестелерді емдеу мекемелеріне тасымалдау.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ауруханаларда жаңа туған нәрестелерге қызмет көрсететін бөлімшелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу принципі.	Ауруханаларда жаңа туған нәрестелерге қызмет көрсететін бөлімшелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу принципі: нәрестелер патологиясы бөлімшелері, шала туылған нәрестелерді күту бөлімшесі, нәрестелер хирургиясы бөлімшелері, жүйке жүйесі зақымданған жаңа туған нәрестелерді оңалту бөлімшелері, стационар бөлімшелерінен жаңа туған нәрестелерді учаскеге шығару қағидаттары.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатологияда патологиялық анатомиялық қызметті ұйымдастыру.	Неонатологияда патологиялық анатомиялық қызметті ұйымдастыру. Неонатологиядағы патолого-анатомиялық қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Ұрық пен жаңа туған нәрестелерді бөлу ерекшеліктері. Аурулардың халықаралық классификациясын ескере отырып, клиникалық және патолого-анатомиялық	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.

		диагноздарды тұжырымдау.				
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перинатологиядағы негізгі статистикалық көрсеткіштер.	Перинатологиядағы негізгі статистикалық көрсеткіштер. Перинаталдық өлім. Себептері және олардың алдын алу. Перинаталдық өлімнің құрылымы. Перинаталдық өлімді талдау әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Акушерлік және балалар стационарларының жылдық есептерін құрастыру ережелері.	Акушерлік және балалар стационарларының жылдық есептерін құрастыру ережелері. Бухгалтерлік құжаттама. Перзентхана кешенінің жаңа туған нәрестелерге арналған бөлімі бойынша жылдық есеп.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аурухананың неонатальды бөлімшесінің жылдық есебі.	Аурухананың неонатальды бөлімшесінің жылдық есебі. Шала туылған нәрестелер бөлімі бойынша жылдық есеп. Жаңа туған нәрестелер бөлімшелерінің қызметін талдау. Негізгі көрсеткіштерді есептеу. Негізгі көрсеткіштерді бағалау. Неонатологиядағы дәлелді медицина.	ОН1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатологиядағы медициналық этика және деонтология.	Неонатологиядағы медициналық этика және деонтология. «Медициналық этика» және «медициналық деонтология» ұғымдарының көлемі мен мазмұны. Медициналық деонтологияның пәні мен міндеттері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 87

						критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәрігердің психологиялық және сипаттамалық қасиеттері.	Дәрігердің психологиялық және сипаттамалық қасиеттері. Неонатолог дәрігердің науқас нәрестенің ата - анасымен қарым-қатынасы. Медициналық ұжымдағы қатынастар. Медициналық құпия. Неонатологиядағы ятрогения.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Антенатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы.	Аntenатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы. Әйелдердің денсаулығын сақтау және акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Әйелдер денсаулығын сақтау.	Әйелдер денсаулығын сақтау. Акушерлік-гинекологиялық көмектің даму болашағы. Бала туатын жастағы әйелдердің қазіргі контингентінің сипаттамасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Перинаталдық өлім.	Перинаталдық өлім. Себептері және олардың алдын алу. Перинаталдық өлімнің құрылымы. Перинаталдық өлімді талдау әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықты	Ұрықты антенатальды қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдерге арналған	ОН1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және	Чек парақтары: Практикалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 — MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 87

	антенатальды қорғауды ұйымдастыру.	босану емханаларының жұмыс істеу принциптері. Перинаталдық өлімді төмендетудегі емхананың рөлі. Түсік тастаудың алдын алу. Емханалардың перзентхана кешендерімен байланысы.			консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Тәуекел топтары.	Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Тәуекел топтары. Неке және отбасы. Медициналық-генетикалық кеңес беру. Скринингтік орталықтар: жұмыс принциптері мен құрылымы. Перзентхана кешендерінің жұмыс принциптері. Перзентхана блогының жұмысын ұйымдастыру.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перзентхана кешенінің санитарлық-эпидемиологиялық режимі.	Перзентхана кешенінің санитарлық-эпидемиологиялық режимі. Перзентханалар мен жаңа туған нәрестелерге арналған бөлімшелердегі нозокомиялық инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын-алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүктілік физиологиясы. Ұрықтану және эмбриогенез.	Жүктілік физиологиясы. Ұрықтану және эмбриогенез. Әйел мен еркек жыныс жасушасы, имплантация алдындағы кезең. Плацентация және ұрықтың дамуы. Плацента және мембраналар.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979– MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 87

		Амниотикалық сұйықтық.				
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүктілікке байланысты әйел денесіндегі өзгерістер.	Жүктілікке байланысты әйел денесіндегі өзгерістер. Жыныс мүшелеріндегі өзгерістер. Жүкті әйелдердің физиологиялық гипертониясы. Жүрек-тамыр жүйесіндегі физиологиялық өзгерістер. Шығару органдарының физиологиялық өзгерістері (бүйрек, тері, өкпе). Асқазан-ішек жолындағы физиологиялық өзгерістер. Нейроэндокриндік жүйенің физиологиялық өзгерістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Ұрықтың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрықтағы метаболикалық процестердің ерекшеліктері. Қышқыл-негіз күйі. Су-электролит алмасуы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ақуыз алмасуы. Май алмасуы. Көмірсулар алмасуы. Билирубин алмасуы.	Ақуыз алмасуы. Май алмасуы. Көмірсулар алмасуы. Билирубин алмасуы. Ана мен ұрықтың иммунологиялық қатынастары.	ОН1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхоөкпе жүйесінің дамуы.	Бронхоөкпе жүйесінің дамуы. Бронхоөкпе құрылымдарының дифференциациясы. Өкпенің қан тамырлары мен жүйке-	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы				68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).				бет. 10 беттен 87

		бұлшықет аппаратының дифференциациясы. Тыныс алу орталығының дамуы.				(АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Беттік-белсенді заттардың синтезі. Жатыршілік «тыныс алу».	Беттік-белсенді заттардың синтезі. Жатыршілік «тыныс алу». Жүрек-тамыр жүйесінің дамуы. Жүрек пен қан тамырларының қалыптасуы. Ұрықтағы қан айналымының ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жүйесінің дамуы.	Ас қорыту жүйесінің дамуы. Эмбриогенез кезеңінде ас қорыту жүйесінің дамуы. Ұрықтың ас қорыту жүйесінің әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі. Ұрықтың тамақтануындағы ас қорыту жүйесінің рөлі.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтың ас қорыту жүйесінің әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі.	Ұрықтың ас қорыту жүйесінің әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі. Ұрықтың тамақтануындағы ас қорыту жүйесінің рөлі.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зәр шығару жүйесінің дамуы.	Зәр шығару жүйесінің дамуы. Эмбриогенез кезеңінде зәр шығару жүйесінің дамуы. Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды жетілуінің ерекшеліктері. Амниотикалық сұйықтықтың түзілуіндегі ұрықтың зәр шығару жүйесінің рөлі.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды	Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды жетілуінің ерекшеліктері. Амниотикалық сұйықтықтың түзілуіндегі ұрықтың зәр	ОН1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 87

	жетілуінің ерекшеліктері.	шығару жүйесінің рөлі.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйенің дамуы.	Эндокриндік жүйенің дамуы. Ұрықтағы бүйрек үсті бездерінің морфофункционалды жетілуі. Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі. Физиологиялық босану процесінде ұрықтың эндокриндік жүйесінің бейімделу-компенсаторлық қайта құрылуы.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі.	Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі. Физиологиялық босану процесінде ұрықтың эндокриндік жүйесінің бейімделу-компенсаторлық қайта құрылуы.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтағы гемопоэздің ерекшеліктері.	Ұрықтағы гемопоэздің ерекшеліктері. Ұрықтағы перифериялық қанның формалық элементтерінің құрамының сапалық және сандық сипаттамасы.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтағы	Ұрықтағы гемостаз жүйесінің дамуы. Қанның ұю жүйесінің қалыптасуы. Қанның	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру.	Чек парақтары: «360° бағалау»

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 87

	гемостаз жүйесінің дамуы.	ұюға қарсы жүйесінің қалыптасуы. Фибринолитикалық қан жүйесінің ерекшеліктері.			Клиникалық жағдайды қорғау.	тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың даму ақауларының антенатальды диагностикасы.	Ұрықтың даму ақауларының антенатальды диагностикасы. Ұрықтағы орталық жүйке жүйесінің ақауларының диагностикасы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтағы жүрек ақауларының диагностикасы.	Ұрықтағы жүрек ақауларының диагностикасы. Ұрықтағы ішек ақауларының диагностикасы.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың құрсақ ішілік дамуына қауіп факторларының әсері.	Ұрықтың құрсақ ішілік дамуына қауіп факторларының әсері. Жүкті әйелдердің инфекциялық емес экстрагенитальды аурулары. Жүрек-қан тамырлары патологиясының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тыныс алу органдары ауруларының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері.	Тыныс алу органдары ауруларының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері. Анадәгі анемия кезінде эмбрион мен ұрықтың дамуы. Эндокриндік патология және жүктілік (қант диабеті, қалқанша	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 87

		безінің аурулары, бүйрек үсті бездері және т.б.).			кеңестерге қатысу.	Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүкті әйелдердің жедел және созылмалы жұқпалы аурулары.	Жүкті әйелдердің жедел және созылмалы жұқпалы аурулары. Тыныс алу органдарының аурулары (жедел және созылмалы пневмония, бронхит, туберкулез). Зәр шығару органдарының аурулары (пиелонефрит, гломерулонефрит, туберкулез). Асқазан-ішек жолдарының аурулары (гепатит, энтероколит, дизентерия және т.б.). Жұқпалы аурулар (вирустық, токсико-септикалық, іш сүзегі, бруцеллез және т.б.). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гестациялық ісіну,	Гестациялық ісіну, протеинурия және гипертензия, преэклампсия, жүктілік	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Чек парақтары: Ағымдағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы				68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).				бет. 14 беттен 87

	протеинурия және гипертензия, преэклампсия, жүктілік эклампсиясы.	эклампсиясы. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу, алдын алу. Жүктілік патологиясының перинаталдық өлім деңгейіне әсері.			сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ана мен ұрық арасындағы иммунологиялық сәйкессіздік.	Ана мен ұрық арасындағы иммунологиялық сәйкессіздік. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің гемолитикалық ауруы. Этиологиясы, патогенезі. Алдын алу, емдеу. Антенатальды диагностика.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Темекі шегудің, алкогольдің және есірткінің ұрыққа әсері.	Темекі шегудің, алкогольдің және есірткінің ұрыққа әсері. Ұрықтың никотиндік интоксикациясының патогенезі. Темекі шегетін аналардың перинаталдық өлімі және неонатальды сырқаттанушылық. Алкогольді эмбриопатиялар.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәрілік заттардың әсері. Дәрілік заттардың плацента арқылы өткізгіштігі.	Дәрілік заттардың әсері. Дәрілік заттардың плацента арқылы өткізгіштігі. Жүктілік кезінде ананың ауруларын емдеуде кейбір дәрі-дәрмектердің ұрыққа әсері (инсулин, дәрумендер, гормондар, туберкулезге қарсы препараттар және т.б.). Кейбір дәрі-дәрмектердің тератогендік әсері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 15 беттен 87

						бағалау.
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүкті әйелдердің өндірістік зияндылығы.	Жүкті әйелдердің өндірістік зияндылығы. Химиялық өндіріс өнімдерінің тератогендік әсері. Иондаушы сәулеленудің әсерінен ұрықтың дамуының бұзылуы.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүктілік кезіндегі түсік тастау.	Жүктілік кезіндегі түсік тастау. Түсік тастаудың этиологиясы және патогенезі. Жүктілік кезіндегі түсік тастаудың перинаталдық өлім-жітім деңгейіне әсері. Түсік түсірудің алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мерзімінен өткен жүктілік.	Мерзімінен өткен жүктілік. Мерзімінен өткен жүктіліктің этиологиясы және патогенезі. Мерзімінен өткен жүктіліктің үзілуін диагностикалау. Кеш босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонатальды кезеңде мерзімінен кеш туылған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері мен аурулары.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері.	Кешіктірілген (запоздалые) босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонаталдық кезеңдегі мерзімінен кейінгі балалардың бейімделу және ауру ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері.	Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонаталдық кезеңдегі мерзімінен кейінгі балалардың бейімделу және ауру ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 16 беттен 87

	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жатырдағы тыртықпен жүктілік. Жатырдағы тыртықтың ұрықтың дамуына әсері.	Жатырдағы тыртықпен жүктілік. Жатырдағы тыртықтың ұрықтың дамуына әсері. Бірнеше ұрықтық жүктілік. Бірнеше ұрықтық жүктіліктің диагностикасы. Ана мен ұрықтың нәтижелері. Асқинулар және алдын-алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың гипоксиясы.	Ұрықтың гипоксиясы. Ұрық гипоксиясының диагностикасы. Ұрық гипоксиясының алдын алу және емдеу.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтың жатырішілік жағдайын диагностикалау.	Ұрықтың жатырішілік жағдайын диагностикалау. Ұрықтың жатырішілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер. Клиникалық әдістер. Зертханалық әдістер. Электрофизиологиялық әдістер. Ультрадыбыстық әдістер. Радиоизотоптық әдістер. Рентгенологиялық әдістер. Эндоскопиялық әдістер. Морфологиялық әдістер.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың жатырішілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер.	Ұрықтың жатырішілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер. Клиникалық әдістер. Зертханалық әдістер. Электрофизиологиялық әдістер. Ультрадыбыстық әдістер. Радиоизотоптық әдістер. Рентгенологиялық әдістер.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 87

		Эндоскопиялық әдістер. Морфологиялық әдістер.				дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Босанғаннан кейінгі кезеңдегі пренатальды зақымданулардың диагностикасы.	Босанғаннан кейінгі кезеңдегі пренатальды зақымданулардың диагностикасы. Баланы туылғаннан кейін бірден тексерудің ерекшеліктері. Анамнестикалық деректерді талдау. Ұрықтың зақымдану қаупін анықтау. Антропометриялық деректерді бағалау (центильді бағалау).	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жатыршілік зақымдануды көрсететін клиникалық белгілерді талдау.	Жатыршілік зақымдануды көрсететін клиникалық белгілерді талдау. Пренатальды гипотрофия дәрежесін бағалау. Жетілу дәрежесін бағалау (Дж. Боллард шкаласы) т.б.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диспластикалық дамудың клиникалық белгілері (дисембриогенез стигмалары).	Диспластикалық дамудың клиникалық белгілері (дисембриогенез стигмалары). Даму ақаулары. Арнайы эмбриопатиялар.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Құрсақшілік инфекциялар. Токсоплазмоз.	Құрсақшілік инфекциялар. Токсоплазмоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 87

	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құрсақішілік инфекциялар. Листериоз.	Құрсақішілік инфекциялар. Листериоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Құрсақішілік инфекциялар. Цитомегалия.	Құрсақішілік инфекциялар. Цитомегалия. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: В, С, D гепатиттер.	В, С, D гепатиттер. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Герпетикалық инфекция.	Герпетикалық инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 87

	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Микоплазмалық инфекция.	Микоплазмалық инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қызамық.	Қызамық. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Хламидиоз.	Хламидиоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Энтеровирусты инфекция.	Энтеровирусты инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 20 беттен 87

						Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел респираторлы вирусты инфекциялар.	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бактериялық инфекциялар.	Бактериялық инфекциялар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кандидоздар.	Кандидоздар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мerez.	Мerez. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туберкулез.	Туберкулез. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
35	Тәжірибелік сабақ.	Интранатальды кезеңдегі ұрықтың	ОН 3,4	2	Клиникалық	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979– MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 87

	Тақырып: Интранатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы.	физиологиясы мен патологиясы. Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі. Амниотикалық сұйықтықтың қышқылдық-негізгі жағдайы қалыпты және патологияда.			ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі.	Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі. Қалыпты және патологияда амниотикалық сұйықтықтың қышқылдық-негіздік жағдайы. Эндокриндік органдардың босану стрессіне реакциясы.	ОН1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Босану актісінің қалыпты жүруіндегі ұрықтың рөлі.	Босану актісінің қалыпты жүруіндегі ұрықтың рөлі. Ұрықтың туу жолдарына рефлекторлық әсері. Нәрестенің жыныстық гормондардың синтезіне қатысуы.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Босану кезіндегі ұрықтың жағдайын бақылау және бағалаудың заманауи әдістері.	Босану кезіндегі ұрықтың жағдайын бақылау және бағалаудың заманауи әдістері. Ұрықтың жүрек тондарының аускультациясы. Кардиотокография. Ұрықтың қозғалыс сынағы. Атропин және окситоцин сынағы. Ананың гормоналды профилін зерттеу. Ультрадыбыстық зерттеу әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	Тәжірибелік сабақ.	Амниотикалық сұйықтықты визуалды,	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 87	

	Тақырып: Амниотикалық сұйықтықты визуалды, биохимиялық зерттеу (амниоскопия, амниоцентез).	биохимиялық зерттеу (амниоскопия, амниоцентез). Плацентаның күйін бағалау. Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясы.			бойынша ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы орталық жүйке жүйесінің рөлі.	Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы орталық жүйке жүйесінің рөлі. Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы гормондар мен биологиялық белсенді заттардың (катехоламиндер, серотонин, кининдер, простагландиндер) рөлі.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Клиникалық ағымы және босануды басқару.	Клиникалық ағымы және босануды басқару. Ашылу кезеңі. Шығару кезеңі. Босанғаннан кейінгі кезең. Сусыз аралықтың физиологиялық ұзақтығы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бірінші босанудың физиологиялық ұзақтығы.	Бірінші босанудың физиологиялық ұзақтығы. Қайталанатын физиологиялық босану ұзақтығы.	ОН1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
39	Тәжірибелік сабақ.	Плацентарлы трансфузия. Кіндік бауды	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс.	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 23 беттен 87

	Тақырып: Плацентарлы трансфузия. Кіндік бауды бірінші рет қысу уақыты.	бірінші рет қысу уақыты. Жаңа туған нәрестені Апгар шкаласы бойынша бағалау. Жаңа туған нәрестені Дж.Боллард шкаласы бойынша бағалау.			Ситуациялық есептер.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Босану актісінің патологиясы және оның ұрыққа әсері.	Босану актісінің патологиясы және оның ұрыққа әсері. Босану кезіндегі ауытқулар. Босану белсенділігінің әлсіздігі. Босану әрекетін үйлестіру. Плацентаның мерзімінен бұрын бөлінуі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтағы жедел және созылмалы қан жоғалту.	Ұрықтағы жедел және созылмалы қан жоғалту. Амниотикалық сұйықтықтың мерзімінен бұрын төгілуі. Жылдам босану. Босану қызметін ынталандыру.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кіндік патологиясы. Босану кезіндегі қызба.	Кіндік патологиясы. Босану кезіндегі қызба. Босану процесінде Акушерлік және хирургиялық араласулар. Ұрықтың вакуум экстракциясы. Акушерлік қысқыштар. Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану. Ұрықтың жамбас ұшынан тыс экстракциясы. Ұрықтың көлденең орналасуы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 87

						бағалау.
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану.	Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану. Ұрықтың жамбас ұшынан тыс экстракциясы. Ұрықтың көлденең орналасуы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мерзімінен бұрын босану. Мерзімінен бұрын босанудың ерекшеліктері.	Мерзімінен бұрын босану. Мерзімінен бұрын босанудың ерекшеліктері. Босану кезіндегі ұрықтың гипоксиясы. Жатыр-плацентарлы қан айналымының жедел бұзылуы.	ОН1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жатыр-плацентарлы қан айналымының созылмалы бұзылуы.	Жатыр-плацентарлы қан айналымының созылмалы бұзылуы. Ұрықтағы оттегі жеткіліксіздігін өтеу механизмдері. Ұрық гипоксиясының алдын алу және емдеу әдістері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрықтың интранатальды зақымдану қаупі жоғары босанатын әйелдер топтары.	Ұрықтың интранатальды зақымдану қаупі жоғары босанатын әйелдер топтары. Жаңа туған нәрестенің алғашқы туалеті. Бастапқы тыныс жолдарының туалеті. Теріге арналған туалет. Гонабленореяның алдын алу. Кіндік бауды өңдеу әдістері. Кіндік бауды қысу әдісі. Лигатура әдісі.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған	Жаңа туған нәрестенің алғашқы туалеті. Бастапқы тыныс жолдарының туалеті.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау/	Чек парақтары: ситуациялық

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 87

	нәрестенің алғашқы туалеті.	Теріге арналған туалет. Гोनобленореяның алдын алу. Кіндік бауды өңдеу әдістері. Кіндік бауды қысу әдісі. Лигатура әдісі.			ситуациялық есептерді шешу.	есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері. Босану стрессі түсінігі және мәні.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бейімделудің фазалық сипаты.	Бейімделудің фазалық сипаты. Метаболикалық бейімделу. Су-тұз алмасу. Қышқыл-негіз күйі. Көмірсулар алмасуы. Ақуыз алмасуы. Май алмасу. Билирубин алмасуы.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Өтпелі гипотермия. Суықтық стресс. Өтпелі гипертермия.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің тері құрылымының ерекшеліктері.	Жаңа туған нәрестенің тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің мүйізді қабатының ерекшеліктері. Теріні қанмен қамтамасыз ету ерекшелігі. Терінің бактерицидтік қасиеттері. Тері биоценозының қалыптасуы. Тері астындағы май қабатының ерекшеліктері. Май қышқылдарының құрамының ерекшеліктері. Судың құрамы.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 26 беттен 87

	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Терінің бактерицидтік қасиеттері.	Терінің бактерицидтік қасиеттері. Тері биоценозының қалыптасуы. Тері астындағы май қабатының ерекшеліктері. Май қышқылдарының құрамының ерекшеліктері. Судың құрамы.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі иммунитеттің ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі иммунитеттің ерекшеліктері. Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы. Жасушалық иммунитеттің қалыптасуы. Арнайы емес қорғаныс механизмдерінің қалыптасуы.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы.	Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы. Жасушалық иммунитеттің қалыптасуы. Арнайы емес қорғаныс механизмдерінің қалыптасуы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің тыныс алу мүшелері.	Жаңа туған нәрестенің тыныс алу мүшелері. Бронхопульмональды және тамырлы жүйелердің морфологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Бірінші тыныс алу механизмі.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тыныс алу функциясының қалыптасуындағы жүйке және	Тыныс алу функциясының қалыптасуындағы жүйке және гуморальдық факторлардың рөлі. Беттік-белсенді жүйенің синтезінің ерекшеліктері және	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 27 беттен 87

	гуморальдық факторлардың рөлі.	функционалдық маңызы.			Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
48	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе тінінің кеңеюіндегі кіші шеңбер тамырларының рөлі.	Өкпе тінінің кеңеюіндегі кіші шеңбер тамырларының рөлі. Өкпенің кеңею реттілігі мен жылдамдығы. Желдету-перфузиялық қатынас. Өкпенің диффузиялық қабілеті.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өкпенің тыныс алмайтын функциялары.	Өкпенің тыныс алмайтын функциялары. Сыртқы тыныс алудың функционалдық көрсеткіштері. Тыныс алу көлемі. Өлі кеңістік. Өкпе желдету көлемі. Альвеолярлы желдету. Функционалды қалдық сыйымдылығы. Тыныс алу түрлері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің жүрек-тамыр жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің жүрек-тамыр жүйесі. Жүрек-тамыр жүйесінің бейімделу ерекшеліктері. Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштері. Жүрек соғу жиілігі. Жүрек ырғағы.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштері.	Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштері. Жүрек соғу жиілігі. Жүрек ырғағы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 28 беттен 87

					талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
50	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің ЭКГ, ФКГ-сы.	Жаңа туған нәрестенің ЭКГ, ФКГ-сы. Артериялық қысымы. Айналымдағы қан көлемі. Жүректің соғу көлемі. Жүректің минуттық көлемі. Жүрек қуыстарының толтыру қысымы. Орталық веналық қысым (ЦВД). Перифериялық кедергі.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек қуыстарының толтыру қысымы.	Жүрек қуыстарының толтыру қысымы. Орталық веналық қысым (ЦВД). Перифериялық кедергі.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
51	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің ас қорыту жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің ас қорыту жүйесі. Асқазан-ішек жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының функционалдық ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және	Меконийдің құрамы. Ішек	ОН 3,4	6,5/1,5	Ғылыми	Чек парақтары:

O'NTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 29 беттен 87

	тапсырмасы: Меконийдің құрамы. Ішек микрофлорасының қалыптасуы.	микрофлорасының қалыптасуы. Ас қорыту функциясының қалыптасуы. Асқазан қышқылдығы. Ас қорыту ферменттерінің белсенділігі.			мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Бүйректің функционалдық ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
53	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің эндокриндік жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің эндокриндік жүйесі. Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 30 беттен 87

					Assessment).	
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Бүйректің функционалдық ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
55	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестенің гемопоэз жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің гемопоэз жүйесі. Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері. Перифериялық қанның сапалық және сандық құрамы.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері. Перифериялық қанның сапалық және сандық құрамы.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтағы қан түзілу ерекшеліктері, критикалық	Ұрықтағы қан түзілу ерекшеліктері, критикалық кезеңдері. Жаңа туған нәрестедегі шеткергі қанның құрамы.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 31 беттен 87

	кезеңдері.	Туылғаннан кейінгі эритроциттер өсінділерінің, лейкоциттер санының және лейкоциттер формуласының өзгеру заңдылықтары.			Науқасты көрсету.	(АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Неонатальды кезеңдегі тромбоциттердің сандық және сапалық өзгерістері.	Неонатальды кезеңдегі тромбоциттердің сандық және сапалық өзгерістері. Балалардағы гемостаздың жас ерекшеліктері. Балалардағы лимфоидты жүйенің негізгі мүшелері (тимус, лимфа түйіндері және лимфоидты ұлпалардың басқа жинақтары), олардың туғаннан кейінгі дамуы.	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемостаз жүйесі. Қанның ұю жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері.	Гемостаз жүйесі. Қанның ұю жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Қанның антикоагулянттық жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфоциттердің және олардың субпопуляцияларының, иммуноглобулиндер санының жас динамикасы.	Лимфоциттердің және олардың субпопуляцияларының, иммуноглобулиндер санының жас динамикасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестеге күтім жасау.	Жаңа туған нәрестеге күтім жасау. Жылу режимі. Кіндік жарасын өңдеу. Гигиеналық ванна. Жүзу. Қатайту. Массаж және гимнастика.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 32 беттен 87

					CBL әдісі.	Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кіндік жарасын өңдеу.	Кіндік жарасын өңдеу. Гигиеналық ванна. Жүзу. Қатайту. Массаж және гимнастика.	ОН 2,3	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
59	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дені сау жаңа туған нәрестені тамақтандыру.	Дені сау жаңа туған нәрестені тамақтандыру. Алғашқы тамақтандыру. Ерте емізу. Еркін тамақтандыру режимі. Жаңа туылған нәрестенің тамақтануы: ақуыздарға, майларға, көмірсуларға, энергияға, витаминдерге қажеттілік.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емшекпен емізудің артықшылықтары. ДДҰ декларациясы (емшек сүтімен емдеудің 10 қағидасы).	Емшекпен емізудің артықшылықтары. ДДҰ декларациясы (емшек сүтімен емдеудің 10 қағидасы).	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 33 беттен 87

60	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Перзентхана кешенінде нәрестелерді тамақтандыруды ұйымдастыру.	Перзентхана кешенінде нәрестелерді тамақтандыруды ұйымдастыру. Кеудеге салу техникасы. Кейінірек кеудеге салуға арналған көрсеткіштер. Емшекпен емізуге қарсы көрсеткіштер. Кейінгі тамақтандырулар.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары.	Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары. Сүт мөлшері. Емшекпен емізуді ынталандыру. Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары.	Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары. Сүт мөлшері. Емшекпен емізуді ынталандыру. Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 34 беттен 87

						Портфолионы бағалау.
62	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Перзентхана кешенінде ана сүтін жинау және өңдеуді ұйымдастыру.	Перзентхана кешенінде ана сүтін жинау және өңдеуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
63	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зондты тамақтандыру.	Зондты тамақтандыру. Техникасы. Әдістемесі. Зондты тамақтандыруды тоқтату кезеңі. Асқынулар. Көрсеткіштер бойынша қолданылатын емдік қоспалар.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перзентхана кешеніндегі вакцинация.	Перзентхана кешеніндегі вакцинация. Егу уақыты мен әдісі. Қарсы көрсеткіштер.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-63 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 35 беттен 87	

						емтихан.
64	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Фенилкетонурияға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Фенилкетонурияға скринингтік тест.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Муковисцидозға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Муковисцидозға скринингтік тест.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Адреногенитальды синдромға, гипотиреозға, галактоземияға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Адреногенитальды синдромға, гипотиреозға, галактоземияға скринингтік тест.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Парафизиологиялық жағдайлар.	Парафизиологиялық жағдайлар. Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 36 беттен 87	

						бағалау.
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері. Бастапқы дене салмағының уақытша жоғалуы.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
67	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі терідегі өтпелі өзгерістер.	Жаңа туылған нәрестелердегі терідегі өтпелі өзгерістер. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гормоналды (жыныстық) дағдарыс.	Гормоналды (жыныстық) дағдарыс. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
68	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өтпелі	Өтпелі гипербилирубинемия. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Чек парақтары: Ағымдағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 37 беттен 87

	гипербилирубинемия.	әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.			сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бүйрек функциясының өтпелі ерекшеліктері.	Бүйрек функциясының өтпелі ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
69	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өтпелі дисбактериоз.	Өтпелі дисбактериоз. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өтпелі полицитемия және гиперволемия.	Өтпелі полицитемия және гиперволемия. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 38 беттен 87

						бағалау.
70	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Транзиторлы тахипноэ.	Транзиторлы тахипноэ. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бастапқы дене салмағының уақытша жоғалуы. Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	Бастапқы дене салмағының уақытша жоғалуы. Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
71	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішектің өтпелі катары.	Ішектің өтпелі катары. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зат алмасудың өтпелі ерекшеліктері. Гемостаздың және қан түзілудің өтпелі өзгерістері.	Зат алмасудың өтпелі ерекшеліктері. Гемостаздың және қан түзілудің өтпелі өзгерістері. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 39 беттен 87

						Портфолионы бағалау.
72	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелер.	Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелер. Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелерді анықтау.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Пренатальды қауіп факторларын бағалау.	Пренатальды қауіп факторларын бағалау. Жаңа туылған нәрестелердің қауіп топтары және олардың сипаттамалары.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
73	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Денсаулық критерийлері. Жаңа туылған нәрестелердің денсаулық топтары.	Денсаулық критерийлері. Жаңа туылған нәрестелердің денсаулық топтары. Ерте неонатальды кезеңдегі асқынулар мен қиын жағдайлардың дамуын болжау.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері.	Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері. Тәуекел топтары. Денсаулық топтары. Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
74	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Шала туылған,	Шала туылған, мерзімінен кейінгі, құрсақішілік дамуы тежелген балалардың,	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Чек парағы: Ағымдағы

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 40 беттен 87

	мерзімінен кейінгі, құрсақішілік дамуы тежелген балалардың, көп жүктіліктен, қант диабетімен ауыратын аналардың ерте бейімделу ерекшеліктері.	көп жүктіліктен, қант диабетімен ауыратын аналардың ерте бейімделу ерекшеліктері.			сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Толық мерзімді жетіліп туылған, мерзімінен өтіп туылған және жетілу туралы түсінік.	Толық мерзімді жетіліп туылған, мерзімінен өтіп туылған және жетілу туралы түсінік. Жаңа туылған нәрестелердің физикалық дамуы мен жетілуін бағалау.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
75	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Постнатальды кезеңдегі гестациялық жасты анықтау (Дж.Боллард шкаласы).	Постнатальды кезеңдегі гестациялық жасты анықтау (Дж.Боллард шкаласы).	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құрсақішілік дамудың тежелуі.	Құрсақішілік дамудың тежелуі. Жатыршілік өсудің тежелуінің (ЖІДТ) гипотрофиялық нұсқасы (ассиметриялық ЖІДТ).	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
76	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қауіптілігі жоғары топтағы жаңа туған нәрестелердің ерте бейімделу ерекшеліктері.	Қауіптілігі жоғары топтағы жаңа туған нәрестелердің ерте бейімделу ерекшеліктері. Мерзімнен кейінгі туылған балалардың бейімделу ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жатыршілік дамуы тежелген балалардың	Жатыршілік дамуы тежелген балалардың бейімделу ерекшеліктері. Жатыршілік өсудің тежелуінің гипотрофиялық нұсқасы	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 41 беттен 87

	бейімделу ерекшеліктері.	бар балалардың бейімделу ерекшеліктері.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
77	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кесар тілігі арқылы туған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері.	Кесар тілігі арқылы туған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері. Көп ұрықтық жүктіліктен туған жаңа туған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бөксе тұсаукесерінде туылған жаңа туған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері.	Бөксе тұсаукесерінде туылған жаңа туған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
78	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңнің патологиясы. Асфиксия.	Неонатальды кезеңнің патологиясы. Асфиксия. Босану бөлмесіндегі алғашқы көмек Босану бөлмесіндегі реанимацияның негізгі принциптері.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Неонатальды кезеңнің патологиясы.	Неонатальды кезеңнің патологиясы. Гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия. Құрысу синдромы. Клиникасы,	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 42 беттен 87	

79	Гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия. Құрысу синдромы.	диагностикасы. Емдеу принциптері, алдын алу.			жағдайды қорғау.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жетіліп туылған нәрестенің патологиясы. Су-электролит алмасуының бұзылуы. Дегидратация синдромы (дегидратация). Ісіну синдромы.	Жетіліп туылған нәрестенің патологиясы. Су-электролит алмасуының бұзылуы. Дегидратация синдромы (дегидратация). Ісіну синдромы. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Ацидоз.	Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Ацидоз. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
80	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Алкалоз.	Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Алкалоз. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің аралас	Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің аралас бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.		6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 43 беттен 87

	бұзылуы.				Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
81	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипогликемия.	Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипогликемия. Емдеу әдістері.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипергликемия.	Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипергликемия. Емдеу әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
82	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Билирубин алмасуының бұзылуы.	Билирубин алмасуының бұзылуы. Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың жіктелуі. Жаңа туылған нәрестелерде жиі кездесетін сарғаюдың патогенезі.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Билирубин энцефалопатиясының дамуына ықпал ететін факторлар.	Билирубин энцефалопатиясының дамуына ықпал ететін факторлар. Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 44 беттен 87

					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолио бағалау.
83	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы.	Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары.	Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары. Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолио бағалау.
84	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Тікелей гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Сарғаюдың алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тікелей гипербилирубинемияға	Тікелей гипербилирубинемияға байланысты сарғаюды емдеу принциптері. Дәрілік терапия. Инфузиялық терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	байланысты сарғаюды емдеу принциптері.	Фототерапия. Ауыстырылатын қан құю.			Презентация, портфолио қалыптастыру.	критерийлері». Портфолионы бағалау.
85	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпеде оттегінің пайдаланылуы бұзылған альвеола немесе өкпе паренхимасының патологиясының клиникасы мен диагностикасы. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (I тип).	Өкпеде оттегінің пайдаланылуы бұзылған альвеола немесе өкпе паренхимасының патологиясының клиникасы мен диагностикасы. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (I тип). Емдеу принциптері, алдын алу.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өтпелі тахипноэ.	Өтпелі тахипноэ. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (II тип). Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
86	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мекониймен аспирация синдромы.	Мекониймен аспирация синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ересектер типіндегі респираторлық дистресс синдромы.	Ересектер типіндегі респираторлық дистресс синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 46 беттен 87	

87	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ауа ағып кету синдромы.	Ауа ағып кету синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Пневмоторакс.	Пневмоторакс. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
88	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пневмомедиастинум. Пневмоперикардиум.	Пневмомедиастинум. Пневмоперикардиум. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өкпенің интерстициальды эмфиземасы.	Өкпенің интерстициальды эмфиземасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
89	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған	Жаңа туған нәрестелердің пневмониясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша	Чек парақтары: Ағымдағы

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 47 беттен 87

	нәрестелердің пневмониясы.	және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ателектаздар.	Ателектаздар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
90	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпедегі қан кетулер.	Өкпедегі қан кетулер. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қан тамырларының патологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің туа біткен ақаулары. Жүрек-тамыр жүйесінің туа біткен ақаулары.	Қан тамырларының патологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің туа біткен ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
91	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе гипертензиясы	Өкпе гипертензиясы (өтпелі немесе тұрақты). Этиологиясы және патогенезі.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық	Чек парақтары: Ағымдағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 48 беттен 87

	(өтпелі немесе тұрақты).	Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			есептер.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өкпенің даму ақаулары.	Өкпенің даму ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
92	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Апноэ шабуылдары.	Апноэ шабуылдары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туа біткен және неонатальды пневмония.	Туа біткен және неонатальды пневмония. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 49 беттен 87

93	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх-өкпелік дисплазия.	Бронх-өкпелік дисплазия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шала туылған нәрестелердің созылмалы өкпе жеткіліксіздігі.	Шала туылған нәрестелердің созылмалы өкпе жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
94	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Вильсон-Микити синдромы.	Вильсон-Микити синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Цианоз. Жүрек шулары.	Жүрек ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Цианоз. Жүрек шулары.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
95	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек шулары. Жүрек аритмиялары. Тахикардия. Брадикардия.	Жүрек шулары. Жүрек аритмиялары. Тахикардия. Брадикардия. Клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 50 беттен 87

	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек жетімсіздігі.	Жүрек жетімсіздігі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
96	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тоқырау жүрек жеткіліксіздігі.	Тоқырау жүрек жеткіліксіздігі. Клиникасы, диагностикасы. Жүрек жеткіліксіздігін емдеу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шок.	Шок. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
97	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өтпелі қан айналымының өтпелі бұзылыстары.	Өтпелі қан айналымының өтпелі бұзылыстары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ашық артериялық түтікше.	Ашық артериялық түтікше. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 51 беттен 87

					калыптастыру.	арналған. Портфолионы бағалау.
98	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрықтың тұрақты қан айналымы синдромы.	Ұрықтың тұрақты қан айналымы синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кардиомиопатиялар.	Кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
99	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Миокардиттер.	Миокардиттер. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туа біткен жүрек ақаулары.	Туа біткен жүрек ақаулары. Диагностика және дифференциалды диагностикасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 52 беттен 87

100	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қарыншааралық перде ақауы.	Қарыншааралық перде ақауы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фалло тетрадасы.	Фалло тетрадасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
101	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Негізгі тамырлардың транспозициясы.	Негізгі тамырлардың транспозициясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эбштейн аномалиясы.	Эбштейн аномалиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 53 беттен 87

						арналған. Портфолионы бағалау.
102	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпенің жалпы аномалиялық веноздық дренажы.	Өкпенің жалпы аномалиялық веноздық дренажы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Трикуспидальды атрезия.	Трикуспидальды атрезия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
103	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе артериясының стенозы.	Өкпе артериясының стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Артериялық дің.	Артериялық дің. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық

O'NTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025	
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 54 беттен 87	

						хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
104	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жалғыз қарынша.	Жалғыз қарынша. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сол жақ жүректің гипоплазиясы синдромы.	Сол жақ жүректің гипоплазиясы синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
105	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қолқа стенозы.	Қолқа стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Атриовентрикулярлық канал.	Атриовентрикулярлық канал. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
106	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қолқа коарктациясы.	Қолқа коарктациясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және	Құсу және регургитация синдромы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - науқасты	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 55 беттен 87

107	тапсырмасы: Құсу және регургитация синдромы.	Асқазан-ішек жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі.			тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Біріншілік (асқазан-ішек) құсу.	Біріншілік (асқазан-ішек) құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер.	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
108	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құсудың функционалдық формалары.	Құсудың функционалдық формалары. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюксті ауру.	Гастроэзофагеальды рефлюксті ауру. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және	Өңеш ахалазиясы. Этиологиясы және	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 56 беттен 87

109	тапсырмасы: Өңеш ахалазиясы.	патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пилоростеноз.	Пилоростеноз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
110	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел гастрит.	Жедел гастрит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Метеоризм.	Метеоризм. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құсудың органикалық түрлері (даму ақаулары).	Құсудың органикалық түрлері (даму ақаулары). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 57 беттен 87

					Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
111	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Екіншілік (симптоматикалық) құсу.	Екіншілік (симптоматикалық) құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жұқпалы аурулармен байланысты құсу.	Жұқпалы аурулармен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
112	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Церебральды патологиямен байланысты құсу.	Церебральды патологиямен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Метаболикалық бұзылулармен байланысты құсу.	Метаболикалық бұзылулармен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 58 беттен 87

113					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	менгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дисбиоз.	Дисбиоз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
114	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алиментарлы диспепсия.	Алиментарлы диспепсия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ішек инфекциялары.	Жедел ішек инфекциялары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Некротикалық энтероколит.	Некротикалық энтероколит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

		алдын алу.			Презентация, портфолио қалыптастыру.	критерийлері». Портфолионы бағалау.
115	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі.	Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Неонатальды нефропатиялардың клиникалық және зертханалық сипаттамасы.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау/ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын және туа біткен нефропатиялар.	Тұқым қуалайтын және туа біткен нефропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «360° бағалау».
116	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туа біткен нефротикалық синдром.	Туа біткен нефротикалық синдром. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Galloway-Mowat синдромы.	Galloway-Mowat синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
117	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Фанкони синдромы.	Фанкони синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді шешу; практикалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 60 беттен 87

					пациенттер.	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.
118	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Псевдогипоальдостеронизм. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА-серіктестің бағасы. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: «360° бағалау». Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек түтікшелі (тубулярлы) ацидозы.	Бүйрек түтікшелі (тубулярлы) ацидозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
119	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зәр шығару жолдарының инфекциясы.	Зәр шығару жолдарының инфекциясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парақтары: «360° бағалау» тәлімгердің. «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі бүйрек жеткіліксіздігі.	Жаңа туылған нәрестелердегі бүйрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және	Ішкі секреция бездерінің аурулары.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-	Чек парақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 61 беттен 87

120	тапсырмасы: Ішкі секреция бездерінің аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қалқанша безінің аурулары. Қалқанша безінің функциясының өтпелі бұзылуы.	Қалқанша безінің аурулары. Қалқанша безінің функциясының өтпелі бұзылуы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама. Науқасты көрсету. CBL әдісі.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қант диабетімен ауыратын анадан жаңа туған нәресте синдромы. Жаңа туылған нәрестелердегі қант диабеті.	Қант диабетімен ауыратын анадан жаңа туған нәресте синдромы. Жаңа туылған нәрестелердегі қант диабеті. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар. Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ).
121	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек үсті безінің аурулары. Бүйрек үсті безінің қыртысының жедел жеткіліксіздігі.	Бүйрек үсті безінің аурулары. Бүйрек үсті безінің қыртысының жедел жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық есептер.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен	ОН 2,3	6,5/1,5	PS-науқасты	Чек парақтары:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 62 беттен 87

	тапсырмасы: Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гиперплазиясы.	гиперплазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	«360 ⁰ бағалау» (тәлімгердің, бөлім меңгерушісі, резидент, кезекші дәрігердің). Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
122	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гипоплазиясы.	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гипоплазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парақтары: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бүйрек үсті безі қыртысының жедел жеткіліксіздігін емдеу.	Бүйрек үсті безі қыртысының жедел жеткіліксіздігін емдеу.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған. Портфолионы бағалау.
123	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жыныстық дифференциацияның бұзылуы (интерсексуализм, шынайы)	Жыныстық дифференциацияның бұзылуы (интерсексуализм, шынайы гермафродитизм). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы.	ОН 2,3	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

	гермафродитизм).	Емдеу принциптері мен алдын алу.				Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қан жүйесінің аурулары. Анемия.	Қан жүйесінің аурулары. Анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: ғылыми мақалаларды талдау. Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау. Портфолионы бағалау.
124	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Постгеморрагиялық анемия.	Постгеморрагиялық анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН1,2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гипопластикалық және апластикалық анемия.	Гипопластикалық және апластикалық анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Портфолионы бағалау.
125	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жетіспеушілік анемиялар.	Жетіспеушілік анемиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау/ ситуациялық есептерді шешу.	Чек парақтары: ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердегі гемостаздың ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі гемостаздың ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	DORS- практикалық процедураларды игеруді бағалау.	Чек парақтары: «DOPS-бағалау». «Практикалық дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 64 беттен 87

126					SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment).	критерийлері». «360° бағалау».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық бұзылулар. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парақтары: Ситуациялық есептерді дайындау және шешу.
	ОРӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Таратылған тамыршілік қан ұюы (ДВС).	Таратылған тамыршілік қан ұюы (ДВС). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - науқасты тексеру. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парақтары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері. Тақырыптың тұсаукесері. Портфолионы бағалау.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 64-126 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама. Нақты жағдайды талдау / ситуациялық есептерді шешу. Case-study (нақты жағдайлар әдісі). Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер. Науқасты көрсету. CBL әдісі.				
9.3	РӨЖ/ОРӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: дәрігерлік конференцияларға күнделікті қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауындағы стационардағы неонатологиялық бейіндегі кемінде 3 пациентке жетекшілік ету, ЕПМ электрондық ресурсында медициналық құжаттаманы жүргізу, басқа дәрігерлермен /				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 65 беттен 87

		оқытушылармен аралауға, консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу; резиденттің ЖОЖ сәйкес дәрігерлік манипуляцияларды орындау. Науқастарды курациялау. DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау. PS - науқасты тексеру. PA - серіктестің бағасы. Клиникалық жағдайды қорғау. Айналма жолдарға және консультацияларға қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу. Ғылыми мақалаларды талдау және презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру. DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру. Резиденттің өзіндік жұмысы теориялық материалды зерттеуді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы мүмкін. Портфолио бойынша жұмыс, клиникадағы кезекшілік, зерттеу жұмысы және т. б.			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық	Неонатальды көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, неонатальды науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	Неонаталдық көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, неонаталдық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып, неонаталдық көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, неонаталдық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Нозология классификациясын қолдана отырып, неонаталдық көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады , қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 66 беттен 87

	статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.		әдебиеттерді толық пайдаланбайды.		индикаторларын бағалайды. Неонаталдық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау	Неонаталдық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Неонатальды профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді.	Неонаталдық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Неонатальды профильдегі науқас үшін жақсы нәтижелерге толық қол жеткізе алмайды.	Ол неонатальды профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып тиімді қарым-қатынас жасай алады. Неонаталдық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Неонатальды профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді қолданады. Неонаталдық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 67 беттен 87

	мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.				
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Неонатальды аурудың қаупін бағалауға қабілетті емес. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Неонатальды аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз пайдаланады.	Неонатальды аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдалануды көрсетуге қабілетті.	Неонатальды аурудың қаупін дербес бағалайды. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ неонатологиядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімін көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді.	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді.	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 68 беттен 87

	шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыра алады.	Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.	Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.	шаралар өткізуге қабілетті. 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.
10.2	Бағалау критерийлері:				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:				
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК): Ауызша жауап.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.		
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.		
		Бағалауға	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 69 беттен 87

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
	Чек парағы: Ситуациялық есептерді шешу. Нақты жағдайларды талдау (Case study).	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: клиникалық мәселені логикалық, жүйелі, терең талдау; ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз толық және дұрыс тұжырымдалған (барлық қажетті сипаттамаларды көрсете отырып); ➤ Диагнозды негіздеу: клиникалық және зертханалық мәліметтерді пайдалана отырып, анық және негізделген; ➤ Дифференциалды диагностика: мүмкін болатын дифференциалды диагноздар дұрыс таңдалған және негізделген; ➤ Зерттеу жоспары: тексеру толық және клиникалық тапсырмаға сәйкес келеді; ➤ Емдеу жоспары: емдеу стандарттарға сәйкес келеді, жас ерекшеліктері ескеріледі; ➤ Болжам және алдын алу: дұрыс және негізді тұжырымдалған; ➤ Дизайн және презентация логикасы: шешім дұрыс құрастырылған және логикалық түрде берілген; Клиникалық жағдайдың толық, логикалық құрылымды және дәлелді талдауы. Барлық негізгі аспектілер көрсетілген: шағымдар, анамнез, объективті жағдай, алдын ала және дифференциалды диагноз, тексеру жоспары, негізделген емдеу және алдын алу. Шешім заманауи клиникалық хаттамалар мен ұсыныстарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Клиникалық жағдайды талдау: талдау ішінара дұрыс, олқылықтар немесе қателер бар; ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз ішінара тұжырымдалған немесе қателер бар; ➤ Диагнозды негіздеу: ішінара негізделген, мәліметтерді толық талдау; ➤ Дифференциалды диагностика: дифференциалды жартылай дұрыс тандау. диагноздар; ➤ Зерттеу жоспары: зерттеу жартылай аяқталды, кемшіліктер бар;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 70 беттен 87

			➤ Емдеу жоспары: емдеу ішінара дұрыс, сәйкессіздіктер бар; ➤ Болжам және алдын алу: ішінара дұрыс; ➤ Презентацияның дизайны мен логикасы: құрылымдық немесе лингвистикалық қателер бар; Жалпы, бұл мәселенің дұрыс шешімі. Клиникалық ойлаудың негізгі кезеңдері көрсетілген. Кейбір дәлсіздіктер жіберілді (мысалы, дифференциалды диагностиканың бір нүктесін жіберіп алған немесе емдеу әдісін таңдау толық дәлелденбеген), бұл негізгі диагноздың және тактиканың дұрыстығына әсер етпеді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		➤ Клиникалық жағдайды талдау: үстірт талдау, өрескел қателер. ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: қате диагноз немесе диагноздың болмауы. ➤ Диагноздың негіздемесі: негіздемесі жоқ немесе тапсырма деректеріне сәйкес келмейді. ➤ Дифференциалды диагностика: өрескел қателер немесе дифференциацияның болмауы. ➤ Зерттеу жоспары: қате немесе толық емес зерттеу жоспары. ➤ Емдеу жоспары: емдеу дұрыс емес немесе жоқ. ➤ Болжам және алдын алу: болжам жоқ немесе ол негізсіз. ➤ Пішімдеу және ұсыну логикасы: құрылымдалмаған немесе түсініксіз жауап. Ішінара дұрыс шешім. Маңызды кемшіліктер бар (мысалы, танылмаған негізгі диагностикалық сілтеме немесе толық емес жұмыс жоспары). 1-2 диагностикалық немесе тактикалық қателер болуы мүмкін, бірақ клиникалық жағдай туралы жалпы түсінік бар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		➤ Клиникалық жағдайды талдау: өрескел қателер. ➤ Алдын ала және/немесе клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдау: диагноз жоқ. ➤ Диагностиканың негіздемесі: диагноздың негіздемесі жоқ. ➤ Дифференциалды диагностика: дифференциация жоқ. ➤ Зерттеу жоспары: зерттеу жоспары қате. ➤ Емдеу жоспары: емдеу жоқ. ➤ Болжам және алдын алу: болжам жоқ. ➤ Дизайн және презентация логикасы: құрылымдалмаған жауап.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 71 беттен 87

			Жағдайды қате немесе жүйесіз талдау. Диагностикадағы немесе пациентті басқару тактикасындағы негізгі қателер. Клиникалық логика жоқ, әрекеттер заманауи ұсыныстарға сәйкес келмейді.
	Чек парақшалары: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 72 беттен 87

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
	РӨЖ бен ОРӨЖ-ге арналған чек парақшалары.		
	Чек парағы: «360° бағалау» тәлімгердің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 73 беттен 87

		A- (3,67; 90-94%)	жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 74 беттен 87

		жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360° бағалау» бөлімше меңгерушісі.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стрестегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 75 беттен 87

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білікті. Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360° бағалау» резиденттің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 76 беттен 87

		F (0; 0-24%)	Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360° бағалау» кезекші дәрігердің.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 77 беттен 87

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: DOPS бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Процедура толығымен дұрыс, сауатты және қауіпсіз орындалды. Барлық кезеңдер сақталады. Байланыс-жоғары деңгейде. Дизайн дұрыс орындалды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жалпы, дұрыс орындау, бірақ 1-2 кішігірім қателер бар (мысалы, техникада немесе тұжырымдамада шамалы ауытқулар). Науқастың қауіпсіздігі бұзылмаған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Процедура бірнеше қателіктермен орындалады, бірақ өрескел бұзушылықтар жоқ. Клиникалық нәтижеге қол жеткізілді, бірақ логикада, техникада немесе коммуникацияда олқылықтар бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Әдістемені, техниканы немесе қауіпсіздік ережелерін елеулі бұзушылықтар. Процедураның мәнін түсінбеу. Науқастың жағдайына әсер етуі мүмкін қателіктер.
	Чек парақшалары: Тақырып бойынша презентация түрінде тақырыптық хабарламаларды дайындау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 78 беттен 87

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Чек парақшалары: Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ). Ғылыми мақалаларды талдау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 79 беттен 87

	C+ (2,33; 70-74%)	шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 80 беттен 87

			жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Чек парақшалары: Портфолионы бағалауға арналған.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	➤ Портфолио барлық міндетті бөлімдерден тұрады (тақырыптар, есептер, рефлексиялар, презентациялар және т.б.). ➤ Әр бөлік сапалы, қисынды, ұқыпты жасалған. ➤ Жеке жұмыс, тәуелсіз тәсіл айқын байқалады. ➤ Зерттеу жұмыстарына қатысу мысалдары бар (сауалнамалар, талдаулар, статистика, шолулар және т.б.). ➤ Қазіргі заманғы дереккөздер қолданылады, этикалық нормалар сақталады
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	➤ Барлық негізгі бөлімдер бар. ➤ Көпшілігі дұрыс орындалды, бірақ кейбір жерлерде стилистикалық немесе логикалық кемшіліктер бар. ➤ Аналитика мен тұжырымдар бар, бірақ әрқашан жеткілікті терең емес. ➤ Дизайн әдетте ұқыпты, бірақ кішігірім кемшіліктермен.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	➤ Портфолио бөлімдері ішінара жоқ немесе толық емес. ➤ Мазмұны үзінді, кейбір тақырыптар Үстірт ашылады. ➤ Көптеген ресми материалдар, аналитика аз. ➤ Дизайн ұқыпсыз немесе талаптарға сәйкес келмейді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	➤ Портфолио жоқ немесе толығымен дерлік толтырылмаған. ➤ Мазмұны Пән бойынша жұмысты көрсетпейді. ➤ Құрылым мен дизайнға қойылатын негізгі талаптар бұзылған.
	Аралық бақылау үшін тексеру парағы:		
	Чек парақшалары: Аралық бақылау. Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент баланы тексерудің барлық кезеңдерін сенімді және сауатты орындайды. Жас нормасы, клиникалық ойлау, дұрыс тексеру техникасы туралы терең білімді көрсетеді. Ата-аналармен және баламен қарым-қатынас дұрыс және кәсіби. Қателер жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 81 беттен 87

	дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тапсырма дұрыс орындалды, бірақ кішігірім дәлсіздіктерге жол берілді (әрекеттер тізбегінде, диагнозды тұжырымдауда немесе түсіндіруде). Бұл кемшіліктер пациенттің нәтижесі мен қауіпсіздігіне әсер етпейді. Жалпы байланыс жақсы.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Елеулі кемшіліктер бар: тексеру кезеңдері, деректерді ішінара дұрыс түсіндіру немесе үстірт анамнез өткізілмеген. Байланыс жақсартуды қажет етеді. Клиникалық ойлау әрқашан қисынды бола бермейді. Қателер өрескел емес, бірақ мағыналы.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Техникадағы, логикадағы немесе кәсіби мінез-құлықтағы елеулі қателіктер. Тапсырманы түсінбеу. Баламен және ата-аналармен өзара әрекеттесудің негізгі принциптері бұзылған. Клиникалық ойлау нашар дамыған. Науқас үшін қауіп бар.	
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Жақсы
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	
				Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 82 беттен 87

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулықтар:	1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. 3. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. АА. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. 4. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд. - Электрон. теке дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. 5. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо,Неонатология: 2020. – 312 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/ 7. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, А. В. Сукало [и др.] ; под редакцией А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 576 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120128.html 8. Неонатология. В 2 томах. Т.1 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля, перевод Д. Н. Дегтярева. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 711 с.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 83 беттен 87

	https://www.iprbookshop.ru/135831.html 9. Неонатология. В 2 томах. Т.2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы,. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 867 с. https://www.iprbookshop.ru/135832.html
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиет:	негізгі: 1. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. – Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. – 132 бет 2. Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология : оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. – Алматы : Medet Group, 2018. – 156 б. 3. Балалар аурулары : оқулық / ред. Басқ. А. А. Баранов; қаз. Тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. – 2-бас., түзет. Және толықт. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1024 бет. 4. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. Пособие / В. Н. Приз, Г. Н. Талиева. – Алматы : Эверо, 2013. – 116 бет. 5. Шабалов, Н. П. Неонатология. В 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Медпресс-информ, 2009. - 736 с. 6. Шабалов, Н. П. Неонатология. В 2 т. Т. 2 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Медпресс-информ, 2009. - 768 с. 7. Неонатология : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Н. Володин [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина. - М : Издательский центр «Академия», 2005. - 448 с. 8. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары. қосымша: 1. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / ҚР ДСМ; Мед. білімі мен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - Алматы : Эверо, 2010. - 312 бет. 2. Клиническое руководство по парентеральному питанию в педиатрии и неонатологии (краткая версия) : брошюра. – Астана : Б. и ., 2013. 3. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. – 3-е изд. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 816 с. : ил

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 84 беттен 87

12.	Пәннің саясаты:
	Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Резиденттер РӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған резиденттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; - ТРӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы РӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр резидент РӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен РӨЖ үшін барлық резиденттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Резиденттердің жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Резиденттің ар-намыс кодексі.
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 85 беттен 87

4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. Айыппұл санкциялары: 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған резидентке резидентура деканатына баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі. Өту рейтингін есептеу: Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + AғБ_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ $AB_{орт}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы; $AғБ_{орт}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау. Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резиденттер жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); 2) дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:	
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/16-2025
«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 86 беттен 87

	Резидент емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса; Оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер); Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген резидент емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс. Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.
--	--

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/16-2025

бет. 87 беттен 87

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББ АҚ төрағасының аты-жөні	Қолы
Кітапханалық- ақпараттық орталықпен келісу күні	Хаттама № ____	Дарбичева Р.И.	
04.06.2025	7.		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
24.06.2025	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
26.06.2025	5a		
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	Бектенова Г.Е.	